

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол
№ 6 от 28.03 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Благодатновская СОШ»
НМР РТ
 Ш.Г. Комарова
Приказ № 65 от 28.03 2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Благодатновская средняя общеобразовательная школа»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Благодатновская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Комарова Шамсинур Габдулловна
Адрес организации	423596, Республика Татарстан, Нижнекамский район, деревня Благодатная, ул. Мира, дом 1.
Телефон, факс	8(555)33 14 24
Адрес электронной почты	blagodatnoe3@yandex.ru
Сайт школы	https://edu.tatar.ru/nkamsk/blagodatnoe/sch
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1969г.
Лицензия	Серия 16Л01 №0003353, регистрационный № 7403 от 05.11.2015 г. выдана бессрочно. Лицензированы следующие образовательные программы: основная общеобразовательная программа, основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, по подвидам дополнительного образования

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы для дополнительного образования детей. На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, личностно-ориентированное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает типовым зданием, земельным участком на правах собственности, хорошей материальной базой. В 2014 году проведен капитальный ремонт здания школы. В школе работает высоко квалифицированный педагогический коллектив, способный решить самые трудные задачи. В настоящее время школа оказывает образовательные услуги для детей четырех населенных пунктов Сосновского сельского поселения. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения.

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и один МО классных руководителей:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- МО классных руководителей.

Работа МО направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях. Темы методических объединений в основном соответствуют методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы, так же каждый учитель работает над своей темой самообразования. В течение учебного года в школе проводились предметно-методические декады и месячник, посвященный Международному дню родного языка. Планы проведения декад и месячника заранее обсуждались на заседаниях методических объединений учителей. Принцип проведения предметных декад: каждый ребенок является активным участником всех событий декад. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, участвовать в постановках,

загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. Декады способствует формированию коммуникативных навыков, активизируют познавательную деятельность учащихся, повышают уровень познавательной мотивации, способствуют формированию навыков работы в коллективе, развивают творческие способности детей и проводятся с учётом возрастных особенностей учащихся.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) и 11 класс на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО)

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
 - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующим хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

IV. Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приоритетной задачей воспитания по-прежнему является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания .

В рамках актуализации рабочей программы воспитания:

В модуль «Классное руководство» включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»(уже с прошлого учебного года), а также изучение символов государства и вопросы региональной истории.

В модуль «Детские общественные объединения» добавилась реализация программы «Орлята России» и РДДМ «Движение первых».

В модуль «Основные школьные дела» включены церемонии награждения обучающихся и педагогов.

В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации.

В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».

В модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб.

В модуль «Профориентация» - реализация профориентационного минимума.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, уровневый, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы. Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей, периодически проводились осмотры детей на наличие опасных, запрещенных вещей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Были проведены следующие профилактические мероприятия: – Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”. – Беседы с инспектором ПДН. – Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу

Совет профилактики. Заседания Совета проводились согласно плану. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 4 заседания. В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах инструкции для родителей и обучающихся. В рамках внеурочной деятельности работает объединение «ЮИД», занятия которого проводятся в соответствии с рабочей программой по 2 раза в неделю согласно расписанию, утвержденному директором школы, на которых используются различные формы работы: поиск верных способов решения проблемных ситуаций на дороге, закрепление правил поведения в общественном транспорте с помощью тренингов: «Правила для пешеходов», «Переходи дорогу правильно», «По дороге в школу» и др. Все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации школьников по изучению правил безопасного поведения на дороге. Большой популярностью пользуется агитбригада отряда ЮИД. ЮИДовцы совместно с руководителем готовят сценарий агитбригады, разучивают тексты и затем показывают их младшим школьникам и воспитанникам ДОУ. В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с детьми и семьями обучающихся, проводили инструктаж. Наибольшим воспитательным потенциалом обладают общешкольные мероприятия по направлениям, содержание которых было направлено на духовно-нравственное воспитание, самореализацию учащихся, развитие творческих, спортивных и интеллектуальных способностей. Всего в течение года проведено 48 общешкольных мероприятий, объединенные в блоки: «Мир вокруг нас», «Я, семья и школа», «Декада нравственного воспитания «Я в мире ...мир во мне», «Мир наук», «Учись, дерзай и побеждай», «Защитникам Отечества посвящается», «История, культура, традиции родного края», «Экологический марафон», «Никто не забыт и ничто не забыто». Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля. В мероприятиях участвовало от 69 до 100% от общего количества обучающихся. Традиционно преобладают мероприятия социального и патриотического направления. В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы. В этом учебном году в программу «Орлята России» вошли все классы начальной школы. В ноябре состоялся единый день посвящения детей в «Орлята России». Осенью (в октябре) на базе школы было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое стало преемником Российского движения школьников. Деятельность Движения охватывает 12 направлений.

1. Дипломатия и международные отношения.
2. Образование и знания.
3. Наука и технологии.
4. Труд, профессия и своё дело.
5. Культура и искусство.
6. Волонтерство и добровольчество.
7. Патриотизм и историческая память.
8. Спорт.
9. Здоровый образ жизни.
10. Медиа.
11. Экология и туризм.
12. Плавающее направление «Родной язык».

На данный момент собрана команда активистов по направлениям движения. Ученики нашей школы принимают активное участие в работе движения, количество желающих вступить в движение постоянно увеличивается. Также хочется отметить активную работу Юнармейского отряда.

С 1 сентября для всех школ является обязательной реализация профориентационного минимума. Профориентационный минимум – это единая модель профориентационной деятельности для обучающихся, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Кузьмина Е.М. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» - Дни Единых Действий. В 2023 году было организовано более 40 Дней Единых Действий, в рамках которых проведено более 100 мероприятий, участие в них приняли все обучающиеся школы. С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания актива Движения Первых, Штаба воспитательной работы, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 53 обучающихся и 35 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало-31%, техническое -7% , художественное -20 %, физкультурно-спортивное – 29% .

Статистика охвата дополнительным образованием обучающихся школы, показывает, что ежегодно наибольшим спросом пользуются объединения естественно-научного направления.

Остальные педагоги работают от учреждений дополнительного образования, с которыми школа сотрудничает на протяжении многих лет: ЦДТ «Радуга», ДЭБЦ.

Все педагоги имеют утвержденные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, согласно требованиям СанПиН для проведения занятий составлено расписание, оборудованы кабинеты.

V. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	75	64	53
	— начальная школа	29	29	21
	— основная школа	42	31	32
	— средняя школа	4	4	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—		
	— начальная школа	—		
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—		
3	Не получили аттестата:	—	1	—
	— об основном общем образовании		1	
			1	
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-
	— в основной школе	-	-	1
	— средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе -2 уч-ся.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Класс	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2	3	3	100%	100%	1		2					

3	10	10	100%	50%	1	1	4	5				
4	8	7	87.5%	37.5%			3	4	1	1		
2-4 кл.	21	20	95.24 %	52.38%	2	1	9	9	1	1		
5	7	7	100%	57.14%			4	3				
6	3	3	100%	66.67%			2	1				
7	5	5	100%	40%			2	3				
8	8	8	100%	37.5%			3	5				
9	9	9	100%	55.56%	1		4	4				
5-9 кл.	32	32	100%	50%	1		15	16				
2-9 кл.	53	52	98.11 %	50.94%	3	1	24	25	1	1		

Результат освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составил 100%. Условно переведенных, неуспевающих и не аттестованных в 2023 году не было.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

**Результаты ГИА
Результаты сдачи ОГЭ**

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили «5»		Сколько обучающихся получили «4»		Сколько обучающихся получили «3»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика	13	12	0	0	9	4	4	8
Русский язык	13	12	1	1	7	2	5	6

Химия	1	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0
География	5	10	0	4	2	4	3	2
Биология	5	9	0	0	2	6	3	3
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0

**Показатели качества результативности ОГЭ МБОУ «Благодатновская СОШ»
НМР РТ**

Русский язык	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средняя оценка	3,8	3,58	3,4
количество человек, сдающих предмет, из общего числа	13	12	9
Не перешли минимальный порог	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	0

Математика	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средняя оценка	3,8	2,83	3,7
количество человек, сдающих предмет, из общего числа	13	12	9
Не перешли минимальный порог	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	0

Биология	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средняя оценка	3,2	3,43	3,7
количество человек, сдающих предмет, из общего числа	5	7	9
Не перешли минимальный порог	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	0

География	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средняя оценка	4,00	3,5	4,2
количество человек, сдающих предмет, из общего числа	10	8	10
Не перешли минимальный порог	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	0

Химия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средняя оценка	3,00	3,00	-
количество человек, сдающих предмет,	1	1	-

из общего числа			
Не перешли минимальный порог	0	0	-
Не получили аттестат	0	0	-

Обществознание	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средняя оценка	3,00	3,29	-
количество человек, сдающих предмет, из общего числа	9	7	-
Не перешли минимальный порог	0	0	-
Не получили аттестат	0	0	-

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоги результатов ВПР в 4-8 классах

Всероссийские проверочные работы - это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам в 4,5,6,7,8 классах, с целью оценить уровень подготовки школьников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в школе информацией, отражают индивидуальные образовательные траектории обучающихся, используются для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР по русскому языку:

Класс		5	6	7	8	Итого
Кол-во уч-ся в классе	8	7	3	5	8	31
Кол-во выполнявших работу	8	7	3	5	8	31
Получили отметку:						
«5»	0	1	0	0	0	1
«4»	4	3	1	2	4	14
«3»	4	2	2	3	4	15
«2»	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,5	3,3	3,3	3,4	3,5	3,4
% качества	50	57,1	33,3	40	50	46,1
% успеваемости	100	100	100	100	100	100

Высокое качество по предмету показывают обучающиеся 5 класса- 57,1%,
Низкое – обучающиеся 6 класса – 33,3 %

Результаты ВПР по математике

Класс		5	6	7	8	Итого
Кол-во уч-ся в классе	8	7	3	5	8	28
Кол-во выполнявших работу	7	7	3	5	8	28
Получили отметку				0		
«5»	0	0	0	0	0	0
«4»	5	3	1	0	2	11

«3»	2	4	2	5	6	19
«2»	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,7	3,4	3,3	3,0	3,3	3,4
% качества	71,4	42,9	33,3	0	25	34,5
% успеваемости	100	100	100	100	100	100

Высокое качество по предмету показывают обучающиеся 4 класса- 71,4%,
низкое – обучающиеся 5 класса – 0 %

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	
Кол-во уч-ся в классе	8
Кол-во выполнявших работу	8
Получили отметку «5»	0
«4»	6
«3»	2
«2»	0
Средний балл	3,0
% качества	75
% успеваемости	100

Результаты ВПР по биологии

Класс	5	6	7	8	Итого
Кол-во уч-ся в классе	7	-	-	-	7
Кол-во выполнявших работу	7	-	-	-	7
Получили отметку «5»	1	-	-	-	1
«4»	2	-	-	-	2
«3»	4	-	-	-	4
«2»	0	-	-	-	0
Средний балл	3,8	-	-	-	3,8
% качества	42,9	-	-	-	42,9
% успеваемости	100	-	-	-	100

Результаты ВПР по истории

Класс	5	6	7	8	Итого
Кол-во уч-ся в классе	7	3	-	-	33
Кол-во выполнявших работу	7	3	-	-	27
Получили отметку «5»	1	0	-	-	0
«4»	3	2	-	-	7
«3»	3	1	-	-	19
«2»	0	0	-	-	1
Средний балл	3,7	3,7	-	-	3,2
% качества	57,1	66,7	-	-	25,9
% успеваемости	100	100	-	-	96,

Результаты ВПР по географии

Класс	5	6	7	8	Итого
Кол-во уч-ся в классе	-	3	-	8	11
Кол-во выполнявших работу	-	3	-	8	11
Получили отметку «5»	-	0	-	1	1
«4»	-	2	-	4	6
«3»	-	1	-	3	4
«2»	-	0	-	0	0
Средний балл	-	3,7	-	3,3	3,5
% качества	-	66,7	-	62,5	64,6
% успеваемости	-	100	-	100	100

Высокое качество – 6 класс- 66,7%,
Низкое качество – 8 класс- 62,5%

Результаты ВПР по физике

Класс	5	6	7	8	Итого
Кол-во уч-ся в классе	-	-	5	-	5
Кол-во выполнявших работу	-	-	5	-	5
Получили отметку «5»	-	-	0	-	0
«4»	-	-	1	-	1
«3»	-	-	4	-	4
«2»	-	-	0	-	0
Средний балл	-	-	3,2	-	3,2
% качества	-	-	20	-	20
% успеваемости	-	-	100	-	100

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	5	6	7	8	Итого
Кол-во уч-ся в классе	-	-	5	-	5
Кол-во выполнявших работу	-	-	5	-	5
Получили отметку «5»	-	-	0	-	0
«4»	-	-	0	-	0
«3»	-	-	5	-	5
«2»	-	-	0	-	0
Средний балл	-	-	3,0	-	3,0
% качества	-	-	0	-	0
% успеваемости	-	-	100	-	100

Результаты ВПР по химии

Класс	5	6	7	8	Итого
					Итого

Кол-во уч-ся в классе	-	-	-	8	8
Кол-во выполнявших работу	-	-	-	8	8
Получили отметку «5»	-	-	-	0	0
«4»	-	-	-	4	4
«3»	-	-	-	4	4
«2»	-	-	-	0	0
Средний балл	-	-	-	3,5	3,5
% качества	-	-	-	50	50
% успеваемости	-	-	-	100	100

Хороший уровень подготовки имеют по результатам ВПР по предметам географии т.е. обучающиеся демонстрируют достижение практически всех требований образовательных стандартов. Участники этих групп показали, что ими освоены все умения, виды деятельности в соответствии с ФГОС.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них все имеют высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель, 1 квалификационную категорию имеют 8 учителей, СЗД – 3.

Все учителя проходят курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6157 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2235 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2235	1600
2	Педагогическая	250	80
3	Художественная	2866	1298
4	Справочная	261	78
5	Языковедение, литературоведение	226	40
6	Естественно-научная	134	34
7	Техническая	34	5
8	Общественно-политическая	151	50

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблику ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 23 %

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Одноэтажное здание школы, площадью 1243,3 кв.м, функционирует с 1969 года. В 2014 году в рамках программы капитального ремонта проведены следующие виды ремонтных работ: замена окон, дверей, ремонт кровли, инженерных сетей. Произведено усиление фундамента здания, ремонт отмостков. Школа располагает 12 учебными кабинетами, 1 спортзалом, столовой на 50 посадочных мест, мастерской. В школе имеется библиотека с книжным фондом 6157, учебно-опытный участок, площадью 1 га, спортивная площадка, хоккейный корт. В школе функционирует компьютерный кабинет, удовлетворяющий санитарным нормам.

В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 6 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по биологии и химии;
- компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы
- 3 кабинета начальных классов.

Оборудован спортивный зал. В Школе оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеются: хоккейный корт, спортивная площадка, , полоса препятствий.

В 2013 году в рамках каждый учитель школы обеспечен ноутбуком в рамках программы «Ноутбук – учителю». Информационно-техническое оснащение управленческого и образовательного процессов соответствует современным требованиям. Всего в школе компьютеров - 6 , 44 ноутбука, моноблок – 3, 2- интерактивных досок, 4- мультимедийных проекторов , ксерокопия – 2, копировальный аппарат -1 , 2 - принтера. Создана локальная сеть.

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы:

- ✓ наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе и кабинетах школы, где расположены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
- ✓ создания и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе мультимедийного класса, интерактивных досок с проектором, телевизоров, аудиосистем, медиатек и видеотек. За истекший учебный год проведено несколько десятков учебных занятий: уроков, классных часов, педагогических советов, заседаний ШМО с использованием компьютерной техники;
- ✓ периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании школы;
- ✓ своевременного обновления информационных стендов школы, сайта в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и другим быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации. В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся. Это часть учебных кабинетов, мастерская, спортзал и имеющаяся в них техника и оборудование. Занятия кружков и секций проводят квалифицированные учителя.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «Благodatновская СОШ» НМР РТ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	29 чел.

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 чел./42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 чел./55%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 чел./20%

1.19.1	Регионального уровня	4 чел/11%
1.19.2	Федерального уровня	2чел/6%
1.19.3	Международного уровня	1 чел/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел./100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0чел/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 75%
1.29.1	Высшая	1чел/ 11,1%
1.29.2	Первая	8 чел. /88,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/ 66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/ 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	12 чел/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв. м

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом

Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее - ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций: качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность; качество результатов образовательной деятельности. В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Татарстан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральным Государственным образовательным стандартам, рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.